

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска Д/С №69 «Светофорчик»

Аналитическая справка
по результатам мониторинга достижения детьми
планируемых результатов освоения дополнительной образовательной
программы «РОБОТОТЕХНИКА LEGO WeDo» детей 7-го года жизни
группы №6 за I и II полугодие 2014-2015 учебного года.

Воспитатель: Драчева Ольга Сергеевна

г. Нижневартовск 2015

Обследовано : 9 воспитанников.

Формы мониторинга:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- экспертные оценки;
- критериально - ориентированные методики не тестового типа (результаты представлены в таблице).

Мониторинг достижения результатов освоения дополнительной образовательной программы «РОБОТОТЕХНИКА LEGO WeDo»

Дата проведения: 05.10.14

Представления основных принципов механики;	-		-	-	-	-	-	-	-
Умение классифицировать материал для создания модели;	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Умения работать по предложенным инструкциям;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Умения творчески подходить к решению задачи;	+	-	+	-	+	+	+	+	+
Умения довести решение задачи до работающей модели;	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;	+	-	+	-	+	+	+	-	+

Умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.	+	-	+	+	+	+	+	-	+
Уровневый показатель	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н

«высокий» - все компоненты интегративного качества отмечены знаком «+»;
«средний» - большинство компонентов отмечены знаком «+» ;
«низкий» - большинство компонентов отмечены знаком « - ».

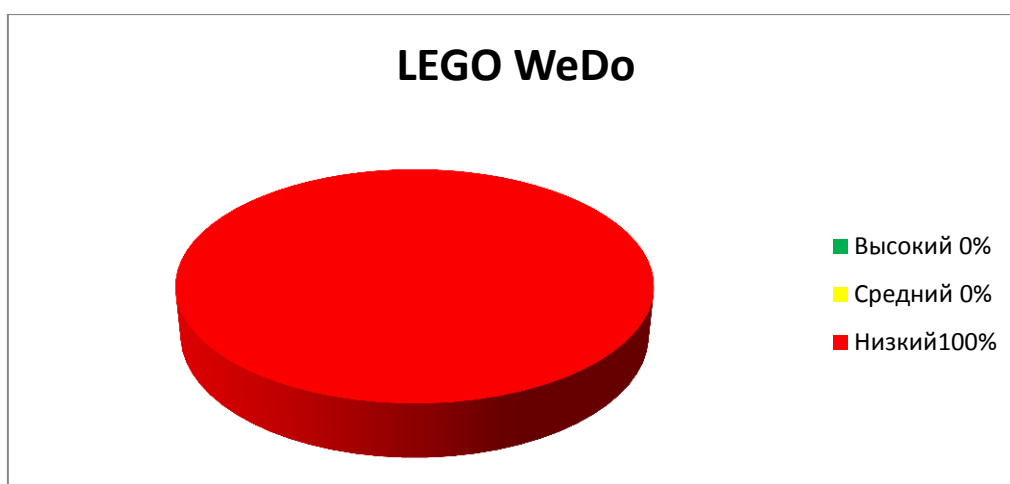
Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 0%

Низкий уровень: 100%-(9)



Такие результаты были получены по ряду следующих причин. Не достаточные представления основных принципов механики; отсутствует умение классифицировать материал для создания модели; не достаточное умения довести решение задачи до работающей модели. Без помощи педагога не могут выбрать необходимую деталь, не видят ошибок при проектировании; проектируют только под контролем воспитателя; не понимают последовательность действий при проектировании; конструируют только под контролем воспитателя.

Мониторинг достижения результатов освоения дополнительной образовательной программы «РОБОТОТЕХНИКА LEGO WeDo»

Дата проведения: 12.05.15

Представления основных принципов механики;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Умение классифицировать материал для создания модели;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Умения работать по предложенным инструкциям;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Умения творчески подходить к решению задачи;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Умения довести решение задачи до работающей модели;	-	-	-	+	-	+	-	-	+
Умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;	+	-	+	-	+	+	+	-	+
Умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Уровневый показатель	С	С	С	С	С	В	С	С	В

«высокий» - все компоненты интегративного качества отмечены знаком «+»;
«средний» - большинство компонентов отмечены знаком «+» ;
«низкий» - большинство компонентов отмечены знаком « - ».

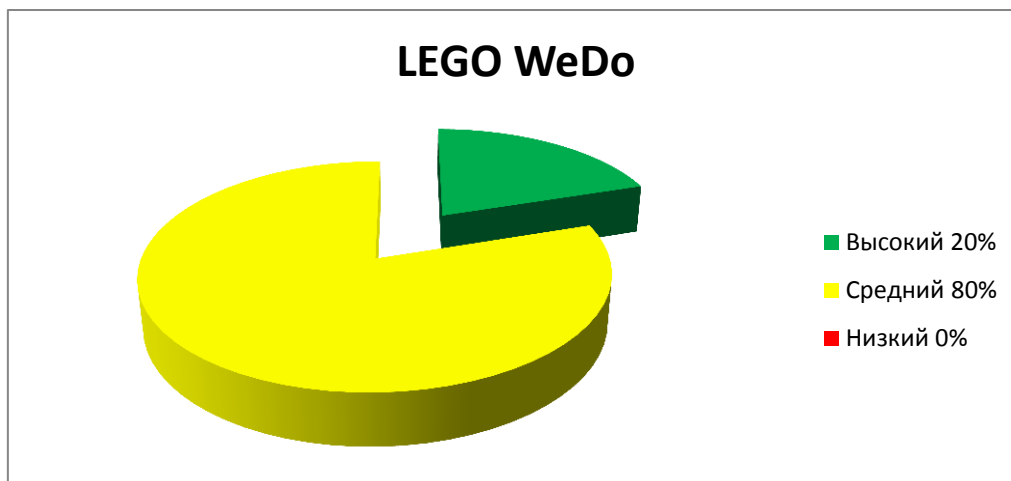
Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 20%-2

Средний уровень: 80%-7

Низкий уровень: 0%



Такие результаты получены благодаря наличию представлений у дошкольников основных принципов механики; умению классифицировать материал для создания модели; умению работать по предложенным инструкциям; умению творчески подходить к решению задачи; умению довести решение задачи до работающей модели.

Воспитанники излагают мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

Они умеют работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Самостоятельно, быстро и без ошибок выбирают необходимые детали; с точностью проектируют по образцу; конструируют по схеме без помощи педагога.